



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108

CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOSUPLANU.GOV.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS
Prot. 0001025 del 23/01/2020
02-05 (Uscita)

- All'Albo
- Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-10 Competenze di base.

CUP H78H18000740007.

NOMINA RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico AOODGEFID \Prot. n. 4396 del 09/03/2019.

Vista la Nota Autorizzativa prot. n° AOODGEFID/22749 del 01/07/2019 di autorizzazione del progetto e suo finanziamento

Vista la necessità di nominare un responsabile unico del procedimento(RUP) ai sensi dell'ex art.10

DICHIARA

- Di assumere tale incarico

**Il Dirigente Scolastico
(Dott Francesco Depau)**

[Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa]